

**Принят**  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ СОШ №24  
В.И. Конюхова  
Приказ № 118 от 30.08.2024г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Структурного подразделения «Детский сад»  
МБОУ СОШ №24 города Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план разработан для Структурного подразделения «Детский сад» МБОУ СОШ №24г. Белгорода в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план разработан в структуре образовательной программы дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад» МБОУ СОШ №24, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

2024 – 2025 учебный год в ОУ начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. и составляет 36 учебных недель. С 02 июня 2025 года по 29 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, а физического и художественно - эстетического – 34 учебных недели. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
  - от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в младшей группе не превышает 30 минут.
  - в средней группе не превышает 40 минут.
  - в старшей группе не превышает 45 минут.
  - в подготовительной группе не превышает 1.5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Базовый вид деятельности		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	двигательная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	двигательная деятельность на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Познавательно - исследовательская деятельность	2 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие	Коммуникативная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Художественно-эстетическое	Изобразительная: Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 р. /2 нед.	1 р. /2 нед.	1 р. /2 нед.	1 р. /2 нед.
	Аппликация	1 р. /2 нед.	1 р. /2 нед.	1 р. /2 нед.	1 р. /2 нед.
	Конструирование	-	-	-	1 раз в неделю

	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого:</b>		<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>	<b>16 занятий в неделю</b>
<p>Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.</p>					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>				<b>Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</b>	
Гигиенические процедуры				ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов				ежедневно	
Чтение художественной литературы				ежедневно	
Дежурства				ежедневно	
Прогулки				ежедневно	
Игра				ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей, развитие в центрах (уголках)				ежедневно	