

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Белгорода
им. Героя Советского Союза Ивана Петровича Крамчанинова**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №24
протокол от 28.06.2024г.№11

Согласовано с Управляющим советом
МБОУ СОШ №24
протокол от 23.06.2024г. №3

Внесены изменения в ОП
Приказ от 28.06.2024 г.№85
Директор МБОУ СОШ №24
В. Конюхова



**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №24» г. Белгорода
им. Героя Советского Союза
Ивана Петровича Крамчанинова
на 2024 -2025 учебный год**

(1-3 класс)

**Пояснительная записка учебного плана начального общего образования
МБОУ СОШ № 24 на 2024-2025 учебный год
(1-3 класс)**

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №24 на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
 4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
-

9. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
13. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
14. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
16. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
17. Программа развития МБОУ СОШ № 24;
18. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 24;
19. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 24.

Принципами формирования учебного плана являются:

- необходимость реализации обязательной для 1-3 классов части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;

- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год включает **обязательную** часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию их индивидуальных потребностей, отражены в части, формируемой участниками образовательных отношений, и в учебном плане внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

На изучение учебного предмета «Математика» учебным планом предусмотрено 4 часа обязательной части. В соответствии с запросами родителей (законных представителей) 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение учебного предмета «Математика».

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества результатов освоения основной образовательной программы уровня начального общего образования, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году, и установление степени их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

По итогам промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в Школе.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-3 классов Школы, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

В 2-х классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам в следующих формах:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями
	<i>2 класс</i>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения программ учебных предметов в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1а,б класс		2а,б класс		3а,б класс		
		ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		15
	Литературное чтение	4		4		4		12
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-		2		2		4
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1	4	1	15
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-		-		-		-
Искусство	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3
Технология	Труд (технология)	1		1		1		3
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		6
Итого		20	1	22	1	22	1	67
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		67