

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г.Белгорода
им. Героя Советского Союза Ивана Петровича Крамчанинова**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №24
протокол от 23.06.2024г.№11

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №24
протокол от 23.06.2024г.№3

Внесены изменения в ОП
Приказ от 23.06.2024 г.№85
Директор МБОУ СОШ №24
_____ В. Конюхова



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» города Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №24 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов. Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 г.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. СанПиН 1.2.3685-21
6. СП 2.4.3648-20
5. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
6. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
7. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
8. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»
9. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры)
10. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
11. Письмо Минпросвещения РФ от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)
12. Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
13. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
14. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
15. Устав МБОУ СОШ №24
16. Программа развития МБОУ СОШ №24
17. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №24
18. Локальные акты МБОУ СОШ №24

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учитывает социокультурные и иные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей)

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности

образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 24 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №24.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности
обучающихся 8-9-х классов МБОУ СОШ №24 на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Название объединения	Всего					
		8А	8Б	8В	9А	9Б	
Духовно- нравственное	Практикум «Разговоры о важном»	1					1
			1				1
				1			1
					1		1
						1	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Проектория»				1		1
						1	1
	Практикум «Основы программирования»	1		1	1	1	4
		1	1		1		3
	Практикум «Основы программирования Python»						
Практикум «Математическая лаборатория»				1	1	2	
Социальное	Профессиональный минимум «Россия- мои горизонты»	1					1
			1				1
				1			1
					1		1
						1	1
	Функциональная грамотность					1	1
				1			1
«Семьеведение»				1	1	2	
Общекультурное	Студия «Хореография»			1	1		2
						1	1
	Клуб «Человек и общество»	1	1				2
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Настольный теннис»	1	1				2
	Секция «Футбол»				1		1
						1	1
	Лёгкая атлетика			1			1
	Всего:	6	5	6	9	9	35

План внеурочной деятельности

на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №24 на 2024-2025 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		VIII	IX	
Духовно-нравственное	Кружок	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Практикумы, клуб	68	102	170
Социальное	Клуб	34	102	136
Общекультурное	Студия, кружок	34	34	68
Всего		204	204	406

*План
внеурочной деятельности на уровне
основного общего образования МБОУ СОШ №24 на 2024-2025 учебный год
(недельный)*

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		VIII	IX	
Духовно-нравственное	Кружок	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Студия, секция, кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Научное - общество	2	3	5
Социальное	Клуб	1	3	4
Общекультурное	Студия, кружок	1	1	2
Всего		6	9	15

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Общентелектуальное	Практикум	«Проектория»	9	1	«Проектная деятельность»	Гапеева Е.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ №24	-	-	-
		Факультатив	«Основы программирования»	7	1	«Основы программирования»	Вовнянко ЕА.А., учитель информатики МБОУ СОШ №24			
2	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Лёгкая атлетика»	8	1	Примерные рабочие программы по физической культуре»	В.И. Лях,	-	2020	Просвещение
			«Настольный теннис»	8						
		Кружок	«Футбол»	9	1	Шайхутдинова Г.Ш. учитель физической культуры МБОУ СОШ №24	-	-	-	
3	Духовно-нравственное	Практикум	«Разговоры о важном»	7-9		«Разговор о важном»				
4	Социальное	Профессиональный минимум	«Семьеведение»	7-9	1	«Семьеведение»				Минпросвещения
5	Общекультурное	Кружок	«Человек и общество»	8	1	«Человек и общество»	Цоцорина О.М., учитель- логопед МБОУ СОШ №24	-	-	-
		Кружок	«Хореография»	8-9	1	«Основы хореографии»	А.Я.Ваганова, Т.А.Устиновой, Т.С.Ткаченко	-	-	Москва