

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Белгорода
им. Героя Советского Союза Ивана Петровича Крамчанинова

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №24
протокол от 23.06.2024г.№11

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №24
протокол от 23.06.2024г. №3

Внесены изменения в ОП
Приказ от 28.06.2024 г.№85
Директор МБОУ СОШ №24
В. Конюхова



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
города Белгорода
на 2024-2025 учебный год
(5-7 класс)**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 24 для 5-7 классов на 2024-2025 учебный год, обеспечивающего
реализацию основной образовательной программы основного общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №24 на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 г.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. СанПиН 1.2.3685-21
6. СП 2.4.3648-20
5. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
6. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
7. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
8. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»
9. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем час физической культуры)
10. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
11. Письмо Минпросвещения РФ от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)
12. Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
13. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»

14. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
15. Устав МБОУ СОШ №24
16. Программа развития МБОУ СОШ №24
17. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №24
18. Локальные акты МБОУ СОШ №24

2. Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №24 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 24.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №24.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 5-7 классах в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №24 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5-7 классов:

*План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
ООО (5-7 класс)*

Направления внеурочной деятельности		Количество часов						Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1						1
			1					1
				1				1
					1			1
						1		1
							1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив			1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1					2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Основы программирования»	1/1	1/1	1	1/1	1\1	1\1	5/6
	«Краеведение»		1		1		1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб "Мир профессий"	1	1					2
	Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты»			1				1
					1			1
						1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Самбо»	1		1				2
			1		1			2
	Секция «Футбол»						1	1
						1		1
	Кружок «Хореография»	1		1		1		3
	Практикум «В мире театра»		1					1
Всего		7	8	6	7	7	7	42

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления развития личности	Количество часов			Всего
	5	6	7	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	68	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом	34	34	34	102

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	34	34	34	102
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	34	68	68	68
Всего	238	238	138	714

План внеурочной деятельности (недельный) на 2024-2025 учебный год

Направления развития личности	Количество часов			Всего
	5	6	7	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	2	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	2	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	1	1	1	3

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной 1 направленности				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	2	4
Всего	7	7	7	21

**3. Программно – методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2024– 2025 учебный год**

Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издатель-ство
клуб	«Основы программирования»	5,6,7	2	«Основы программирования»		Алгоритмика		
классный час	«Разговоры о важном»	5,6,7	2	«Разговоры о важном»	Минпросвещения России		2022	
факультатив	"Функциональная грамотность"	5,6,7	2	«Функциональная грамотность»	Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова	Функциональная грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовательных организаций	2015	ВИТА-ПРЕСС
клуб	"Мир профессий"	5	2	Профессиональная ориентация	С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова	Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа	2014	Просвещение
секция	«Самбо»	5,6	2	«Самбо»	В.И. Лях	Примерные рабочие программы по физической культуре»	2020	Просвещение

	«Футбол»	7	1	«Футбол - школе»	«Футбол - школе», автор И.Г. Сухин.			
кружок	«Хореография»	5,6,7	1	«Основы хореографии»	А.Я.Ваганова, Т.А.Устиновой, Т.С.Ткаченко		-	Москва
практикум	«В мире театра»	5	1	«В мире театра»	Мишенина Т.В.			МБОУ СОШ №24