

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Белгорода  
им. Героя Советского Союза Ивана Петровича Крамчанинова

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №24  
протокол от 23.06.2023г.№22

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №24  
протокол от 23.06.2023г. №3

**Внесены изменения в ОП**  
Приказ от 23.06.2023 г.№139  
Директор МБОУ СОШ №24  
В. Конюхова



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»  
города Белгорода  
на 2023-2024 учебный год  
(5-6 класс)**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 24 для 5-6 классов на 2023-2024 учебный год, обеспечивающего  
реализацию основной образовательной программы основного общего  
образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №24 на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 г.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. СанПиН 1.2.3685-21
6. СП 2.4.3648-20
5. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
6. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
7. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
8. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»
9. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем час физической культуры)
10. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
11. Письмо Минпросвещения РФ от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)
12. Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
13. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ОО»

14. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
15. Устав МБОУ СОШ №24
16. Программа развития МБОУ СОШ №24
17. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №24
18. Локальные акты МБОУ СОШ №24

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №24 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 24.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №24.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 5-6 классах в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №24 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5-6 классов:

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование	Класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	"Разговоры о важном"	5 А, 5 Б	6А, 6Б

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>	<p>"Функциональная грамотность"</p>	<p>5 А, 5 Б</p>	<p>6А, 6Б</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>	<p>"Основы программирования"</p>	<p>5 А, 5 Б</p>	<p>6А, 6Б</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	<p>"Мир профессий" Профориентационный минимум «Билет в будущее»</p>	<p>5 А, 5 Б</p>	<p>6А, 6Б</p>

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)	«Самбо»	5 А, 5 Б	6А, 6Б
		«Шахматы»		
		«Хореография»	5 А	6А

### *План внеурочной деятельности (годовой)*

Направления развития личности	Количество часов		Всего
	5	6	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	34	34	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	0	0	0

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	34	34	68
<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>

***План внеурочной деятельности (недельный) на 2023-2024 учебный год***

Направления развития личности	Количество часов		Всего
	5	6	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	2	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	2
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год  
ООО (5-6 класс)**

Направления внеурочной деятельности		Руководитель	Количество часов				Всего
			5А	5Б	6А	6Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Гузеева А.А.	1				1
		Нифотнова М.А.		1			1
		Волчкова И.В.			1		1
		Теницкая Н.В.				1	1
<b>Всего</b>			1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	Болтенкова О.А.	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность						
<b>Всего</b>			1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Основы программирования»	Гузеева А.А.	1\1				2
		Остапенко Д.С.		1\1	1\1	1\1	6
	<b>Всего</b>			2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб "Мир профессий"	Рудавин И.С.	1	1			2
	Профориентационный минимум «Билет в будущее»	Волчкова И.В.			1		1
		Теницкая Н.В.				1	1
	<b>Всего</b>			1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Шахматы»	Рудавин И.С.	1	1			2
	Секция «Самбо»	Шайхутдинова Г.Ш.			1		1
		Гришин В.О.				1	1
	Кружок «Хореография!»	Нифонтова М.А.	1		1		2
<b>Всего</b>			2	1	2	1	6
<b>Всего</b>			7	6	7	6	26



### 3. Программно – методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

на 2023– 2024 учебный год

Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издатель-ство
клуб	«Основы программирования»	5,6	2	«Основы программирования»		Алгоритмика		
классный час	«Разговоры о важном»	5,6	2	«Разговоры о важном»	Минпросвещения России		2022	
факультатив	"Функциональная грамотность"	5,6	2	«Функциональная грамотность»	Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова	Функциональная грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовательных организаций	2015	ВИТА-ПРЕСС
клуб	"Мир профессий"	5,6	2	Профессиональная ориентация	С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова	Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа	2014	Просвещение
секция	«Самбо»	5,6	2	«Самбо»	В.И. Лях	Примерные рабочие программы по физической культуре»	2020	Просвещение
	«Шахматы»	5	1	«Шахматы - школе»	«Шахматы - школе», автор И.Г. Сухин.			
кружок	«Хореография»	5,6	1	«Основы хореографии»	А.Я.Ваганова, Т.А.Устиновой, Т.С.Ткаченко		-	Москва