

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г.Белгорода
им. Героя Советского Союза Ивана Петровича Крамчанинова**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №24
протокол от 23.06.2024 г. №11

Согласовано **Внесены изменения в ОП**
с Управляющим советом МБОУ СОШ №24 **Приказ от 28.06.2023 г. №85**
МБОУ СОШ №24 **Директор МБОУ СОШ №24**
протокол от 23.06.2024 г. №3 **В. Конюхова**



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» города Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №24 является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 г.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. СанПиН 1.2.3685-21
6. СП 2.4.3648-20
5. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
6. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
7. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
8. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»
9. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры)
10. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
11. Письмо Минпросвещения РФ от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)
12. Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
13. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
14. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

15. Устав МБОУ СОШ №24

16. Программа развития

17. Основная образовательная программа среднего общего образования

18. Локальные акты Учреждения.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении, основанной на полидеятельностном принципе организации.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены как интересы и потребности учащихся, так и пожелания родителей (законных представителей), а также рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- создать оптимальные условия для развития личности учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов Учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

План внеурочной деятельности для учащихся уровня среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- план воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных как в школе, так и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В Учреждении организована клубная деятельность старшеклассников в различных направлениях развития личности (физкультурно -спортивное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела, в ходе которой происходит формирование личностных и метапредметных УУД.

Организация внеурочной деятельности осуществляется также через деятельность самоуправления и регламентируется Положением о Совете учащихся. Основной целью деятельности Совета учащихся является создание благоприятных организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельности; стимулирование их к социальной активности и творчеству, а также воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Совет учащихся инициирует проведение общешкольных мероприятий и социально значимых акций, участвует в подготовке и проведении общешкольных коллективных творческих дел. Для достижения поставленных целей и решения значимых задач Совет учащихся сотрудничает с социальными партнерами, проводит социологические опросы, участвует в работе творческих групп.

Через деятельность классных коллективов реализуется участие старшеклассников в воспитательных мероприятиях.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению Отечеству);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими учащимися);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

Планом внеурочной деятельности предусмотрены курсы по выбору по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивному;
- духовно-нравственному;
- общеинтеллектуальному;
- социальному;
- общекультурному.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Учреждения;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни.

В рамках реализации универсального профиля в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, IT-компании, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, занятия НОУ информационно-технологического, физико-математического, историко-краеведческого направлений.

В летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в IT - компаниях.

Во втором полугодии занятий внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий будет организована подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусмотрена подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («Проект профессиональных проб»).

Вариативный компонент в рамках реализации универсального профиля в первом полугодии организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам.

В осенние (весенние) каникулы временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11-ых классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам, педагогами дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности
обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ № 24 на 2024-2025 учебный год**

№	Направление	Название объединения	Класс		Всего
			10	11	
			Количество часов		
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	1	1	2
2	Духовно- нравственное	Практикум «Разговоры о важном»	1		1
				1	1
3	Общеинтеллектуальное	Практикум «Химия вокруг нас»		1	1
		Основы финансовой грамотности	1		1
		«Математическая лаборатория»		1	1
4	Общекультурное	Клуб «Вектор успеха»	1	1	2
5	Социальное	Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»	1		1
				1	1
Всего:			5	6	11

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ №24 на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		10	11	
Духовно-нравственное	Курс	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Клуб	34	68	102
Социальное	Курс	34	34	68
Общекультурное	Проектная деятельность	34	34	68
Всего:		170	204	374

План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ №24 на 2024-2025 учебный год
(недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		10	11	
Духовно-нравственное	Курс	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Клуб	1	2	3
Социальное	Курс	1	1	2
Общекультурное	Проектная деятельность	1	1	2
Всего:		5	6	11

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности СОО
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс, кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Настольный теннис»	10-11/1		Шайхутдинова Г.Ш. Склярова Я.И.	-	-	-
3	Духовно-нравственное	Приктикум	«Разговоры о важном»	10-11/1	Психология семьи	Дружинин В.Н.	Психология семьи	2016	-М.: Питер
4	Общекультурное	Клуб	«Вектор успеха»	10-11/1	«Вектор успеха»	Рудавин И.С. социальный педагог	-	-	-
5	Общественно-научное	Практикум	«Математическая лаборатория»	11/1	«Математическая лаборатория»	Гузиёва А.А. учитель математики, МБОУ СОШ №24	-	-	-
6	Социальное	Профминимум	«Россия-мои горизонты»	10-11/1	«Россия-мои горизонты»		-	-	МинПросвещение