



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24» г. Белгорода  
им. Героя Советского Союза Ивана Петровича Крамчанинова

**ПРИКАЗ**

«24» марта 2022 года

№ 94

**О реализации целевой модели наставничества  
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 27.01.2022 года № 269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты)» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБОУ СОШ №24
2. Утвердить «дорожную карту» (план реализации) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников (Приложение 1).
3. Назначить заместителя директора Томилину Зою Михайловну ответственным за реализацию системы (целевой модели) наставничества и куратором реализации персонализированных программ наставничества в школе.
4. Утвердить список наставников и наставляемых педагогов на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).
5. Утвердить персонализированные программы наставничества на 2022-2023 учебный год.
6. Комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда учесть данную модель наставничества.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ №24



В.И.Конюхова

**Дорожная карта (план мероприятий)  
по реализации Положения о системе наставничества  
педагогических работников в МБОУ СОШ № 24**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий
1.	<b>Подготовка условий для реализации системы наставничества</b>	<b>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов МБОУ СОШ №24:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– приказ «О реализации целевой модели наставничества в образовательной организации»;</li><li>– приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.</li><li>– подготовка персонализированных программ наставничества –при наличии в организации наставляемых.</li></ul>
2.	<b>Формирование банка наставляемых</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</li><li>2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li><li>3) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества</li></ol>
3.	<b>Отбор и обучение</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для <i>конкретной</i> персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</li><li>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li><li>- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.</li></ul></li></ol>
4.	<b>Организация и осуществление работы наставнически х пар/групп</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формирование наставнических пар/групп.</li><li>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</li><li>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых.</li></ol>
5.	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</li><li>2) Проведение школьной конференции или семинара.</li><li>3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</li></ol>

6.	<b>Информационная поддержка системы наставничества</b>	<b>Освещение мероприятий Дорожной карты</b> осуществляется на всех этапах на сайте МБОУ СОШ № 24 и в социальных сетях
----	--	---

Приложение 2  
к приказу от 24.03.2022г № 94  
МБОУ СОШ № 24

**Список наставников и наставляемых педагогов  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Ф.И.О. педагога-наставника</b>	<b>Должность, преподаваемый предмет</b>	<b>Стаж работы, квалификационная категория</b>	<b>Ф.И.О. молодого педагога, преподаваемый предмет, стаж</b>
Конюхова В.И.	Учитель иностранного языка	33 года/высшая квалификационная категория	Присада О.Ю., учитель иностранного языка, 2 года
Ломоновская Г.А.	Учитель начальных классов	34 года/высшая квалификационная категория	Виноходова А.Р., учитель начальных классов, 2 года
Зенина Л.В.	Учитель русского языка и литературы	31 лет/высшая квалификационная категория	Говорунова Е.Д., учитель русского языка и литературы, 4 года
Дмитриева Л.И.	Учитель русского языка и литературы	47 лет/высшая квалификационная категория	Птахина Е.Ю., учитель русского языка и литературы, 3 года